1. IDENTIFICACION:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Institución Educativa:  COLEGIO GONZALO JIMENEZ NAVAS | | | | Dirección: Calle 35 7E - 05 | | | Año Lectivo: |
| Rector | | | Coordinador (a): | | | | |
| Jefe de Área: | | | Secretario (a) de Área: | | | | |
| Responsables: (escriba en orden alfabético los nombres y apellidos de los docentes que integran el área). | | | | | | | |
| Municipio: Floridablanca | | | | Departamento: Santander | | | |
| Intensidad Horaria por Asignaturas | | | | | | | |
| Asignatura | Grado | Horas Semanales | | | Horas Anuales | Responsable | |
|  |  |  | | |  |  | |
|  |  |  | | |  |  | |
|  |  |  | | |  |  | |
|  |  |  | | |  |  | |
|  |  |  | | |  |  | |

1. JUSTIFICACION: (escriba en máximo una hoja ¿por qué es importante su área y la puesta en marcha del presente plan? ¿qué espera alcanzar?)
2. MARCO CONCEPTUAL: (escriba la fundamentación teórica de su plan de área; ejemplo: antecedentes históricos, normatividad vigente, enfoques pedagógicos, estructura. Nota: mínimo 1 hoja – máximo 3).
3. ENFOQUE PEDAGOGICO: (Hace referencia al punto 4 del P.E.I. Art. 14 Lit. 4 decreto 1860)
4. OBJETIVO GENERAL DEL AREA: (Iniciando por un verbo en infinitivo escriba el qué, el cómo y el para qué de su plan de área).
5. ASIGNATURAS: (escriba las asignaturas que hacen parte del área)
   1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA: Ejemplo de Matemáticas, (En caso de existir otras asignaturas del área, continúe con el numeral 6.2.; 6.3; etc.,)
      1. COMPETENCIA Y LOGRO DEL GRADO 6º:

COMPETENCIA: (1 por grado). (Muestra la contextualización del conocimiento a través de un desempeño flexible, eficaz y con sentido. Su redacción debe contener el qué, el cómo y el para qué, en términos de capacidades). Ejemplo: *“El estudiante es capaz de utilizar el razonamiento numérico, la producción y manipulación de símbolos, gráficas y tablas, para entender, argumentar y mejorar su sistema de vida.”*

relacionado con el subproceso de grado). Ejemplo: *“Analiza desde la perspectiva lúdica, los sistemas de numeración con sus aplicaciones métricas, geométricas y estadísticas para mejorar la interpretación de su entorno.”*

* + 1. MALLA CURRICULAR: REJILLA DE ASIGNATURA / GRADO: (Diligenciar cuadro desde grado primero al grado 11ª por asignatura)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Docente: | | | | Asignatura: | | |  | Grado: | | |
| Periodo | Semana Nº | Estándar | DBA | Contenidos | Pregunta problematizadora | Logro |  | Indicador de desempeño | | |
| Saber | Hacer | Ser | Convivir |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

* 1. NOMBRE DE ASIGNATURA: (Si existe una segunda asignatura continúe igual).

1. META DE CALIDAD:

Al término del año el 95% de los estudiantes habrán alcanzado la competencia planeada.

1. SISTEMA DE EVALUACION:

Criterios de evaluación:

Especificar los criterios de evaluación a nivel general que se apliquen desde el área para cada componente del Saber, Saber Hacer y Saber Ser

1. EVALUACIÓN DE ÁREA. (Se realiza al terminar el año académico)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| GRADOS | 0° | 1° | 2° | 3° | 4° | 5° | 6° | 7° | 8° | 9° | 10° | 11° | Promedio |
| % de Reprobación |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

* 1. EVALUACION PEDAGOGICA:

Desde la metodología y didáctica, realiza una descripción general de los modelos utilizados durante el año escolar para el desarrollo del área, Incluya también la descripción de los recursos y elementos utilizados y su relación con la práctica.

* 1. % DE REPROBACION: Realiza un análisis de causas de estos resultados y sugerencias de mejoramiento.
  2. EVALUACION DE CONTENIDOS Y TEMAS: Llenar la siguiente tabla. En caso de ser necesario, justificar la razón del no cumplimiento del programa planeado.

|  |  |
| --- | --- |
| GRADO | CONTENIDOS NO DESARROLLADOS |
| 0º |  |
| 1º |  |
| 2ª |  |
| 3ª |  |
| 4ª |  |
| 5ª |  |
| 6ª |  |
| 7ª |  |
| 8ª |  |
| 9ª |  |
| 10ª |  |
| 11ª |  |

* 1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES POR ÁREAS

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| N° | NOMBRE DE LA ACTIVIDAD | ASPECTO A EVALUAR | FORTALEZAS | ASPECTOS POR MEJORAR |
| 1 |  | Logro de objetivos |  |  |
| Participación de la comunidad educativa |  |  |
| Organización y logística |  |  |
| Recursos |  |  |
| 2 |  | Logro de objetivos |  |  |
| Participación de la comunidad educativa |  |  |
| Organización y logística |  |  |
| Recursos |  |  |

1. LUGAR DE ALMACENAMIENTO: Coordinación.
2. TIEMPO DE RETENCIÓN: 1 año.
3. DISPOSICIÓN FINAL: Archivo inactivo.