|  |  |
| --- | --- |
| **3. PLAN INDIVIDUAL DE AJUSTES RAZONABLES – PIAR** | **TRD** |

|  |  |
| --- | --- |
| **NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS DEL ESTUDIANTE** |  |
| **GRADO DE ESCOLARIDAD** |  |
| **DIAGNOSTICO** |  |
| **CATEGORÍA SIMAT** |  |
| **PERIODO** |  |
| **FECHA DE ELABORACION** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AJUSTES POR ÁREA:** | | | |
| **Periodo** | **OBJETIVO DEL ÁREA PARA EL GRADO** | **AJUSTES RAZONABLES**  **SUGERIDOS** | **RESULTADOS** |
| **1er** |  |  |  |
| **2do** |  |  |  |
| **3ro** |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OTROS AJUSTES** | | |
|  | **META** | **RESULTADOS** |
| **Convivencia** |  |  |
| **Socialización** |  |  |
| **Participación** |  |  |
| **Autonomía** |  |  |
| **Autocontrol** |  |  |

**Nota: Para educación inicial y Preescolar, los propósitos se orientarán de acuerdo con las bases curriculares para la educación inicial y los DBA de transición, que no son por áreas ni asignaturas.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Firmas** | |
| Nombre docente | Firma |
| Nombre padre de familia | Firma |
| Nombre estudiante | Firma |
| **Vo Coordinador** | |